

SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

Hakija

Loimaan kaupunki (1927453-8)

Hankkeen tai toiminnan nimiLiikkuva koulu ja MOVE-
liikuntaneuvonta liikuttavat Loimaalla**Diaarinumero**

LVV-U/38766/2026

Hakuvuosi

2025

Myöntöpäivä

02.06.2025

Myönnetty summa

38000,00

Myöntänyt aluehallintovirastoLounais-Suomen aluehallintovirasto
(LSAVI)**Raportoiija****Sukunimi**

Pärkö

Etunimet

Manne Tapio

Puhelin

0505936249

Sähköposti

manne.parko@loimaa.fi

Toteutus**Myönnetty avustuksen käyttöaika**

01.08.2025 - 31.07.2026

Toteutunut avustuksen käyttöaika

01.08.2025 - 31.07.2026

Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa

1. Liikkuva koulu toiminnan sisällöllinen kehittäminen (opetukseen ja oppilaisiin kohdentuvat toimenpiteet, joilla liikkuva koulu toimintamallit vakiintuvat osaksi koulujen toimintakulttuuria). Aiempien hyvien käytäntöjen vakiinnuttaminen ja uusien toimintamallien kehittäminen.
->oppilaiden hyvinvoinnin ja kouluviihtyvyyden lisääminen.
2. Liikkuva koulu toiminnan organisoinnin tehostaminen. Toiminnan suunnitelmallisuuden ja tavoitteellisuuden lisääminen, eri osapuolten osallistaminen, toiminnan säännöllinen arviointi ja kehittäminen. Mm. MOVE-tulosten ja kouluterveyskyselyn tulosten nykyistä tarkempi analysointi ja toiminnan suunnittelu/kehittäminen näiden perusteella.
-> saadaan toiminnasta entistä monipuolisempaa ja vaikuttavampaa.
3. MOVE-liikuntaneuvonnan prosessin ja palveluketjun luominen ja käyttöönotto yhteistyössä liikuntapalveluiden, koulujen ja kouluterveydenhuollon kanssa. Oppilaiden ohjaus palveluun itsenäisesti, huoltajan toimesta tai opettajan/kouluterveydenhuollon toimesta. Henkilökohtainen ja ryhmämuotoinen liikuntaneuvonta kohderyhmälle koulupäivän aikana tai sen yhteydessä.
4. MOVE-testien toteuttaminen koulujen ja liikuntapalvelujen yhteistyössä ja tulosten hyödyntäminen osana laajoja terveystarkastuksia ja yhteisöllistä opiskeluhuoltoa.
5. Oppilaiden ja perheiden osallistaminen ja palvelusta viestiminen (tietoisuuden lisääminen lasten ja nuorten liikkumissuosituksista, MOVE-testeistä ja liikuntaneuvonnasta).

Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?

Kyllä

Toiminnan kuvaus

Hanke toteutui kokonaisuudessaan hakemuksessa olevien tavoitteiden ja toimintasuunnitelman mukaisesti. Hankkeessa on ollut mukana hanketyöntekijä (KouluPT, 1 htv) ja lisäksi koulujen Liikkuva koulu -vastuupettajat. Hanke on toteutunut yhteistyössä liikuntapalveluiden, koulujen, nuorisopalveluiden, seurojen, kaupungin viestinnän, Varhan terveyspalvelujen sekä MLL Loimaan kanssa. Lisäksi yhteistyötä on tehty Someron kaupungin kanssa, jossa vastaava hanke on käynnistynyt vuotta aiemmin.

Hankevuoden aikana kouluilla on otettu käyttöön yhä enemmän liikunnallisia ja oppimista tukevia toiminnallisia opetusmenetelmiä. Erityisesti koulujen liikuntavastaavat ovat perehdyttäneet muita kollegoitaan toiminnallisen

opetuksen hyödyistä ja antaneet käytännön vinkkejä toteutukseen. Opetuksessa on pyritty mahdollisuuksien mukaan hyödyntämään myös koulujen piha-alueita eri oppiaineissa. Pitkiä istumisjaksoja on pyritty katkaisemaan erilaisilla taukoliikuntahetkillä sekä lukujärjestyksen tarkalla suunnittelulla niin, että taito- ja taideaineiden paikat ovat tarkasti mietitty. Liikkuva koulu -sivuston materiaalipankkia on hyödynnetty monipuolisesti liikunnallisen toiminnan lisäämiseksi.

Kouluilla oppilaita on osallistettu mukaan toiminnan suunnitteluun sekä toteutukseen. Oppilaskunta on ollut mukana pohtimassa välinelainaamojen kehittämistä sekä hankittavia välineitä. He ovat myös olleet tärkeässä roolissa liikunnallisten koulutapahtumien ja teemaviikkojen ideoinnissa, suunnittelussa ja toteutuksessa. Oppilaita on koulutettu välikkäritöimintään, jossa oppilaat koulutetaan ohjaamaan välituntitoimintaa muille koulun oppilaille. Välikkärit ovat pitäneet liikunnallisia välitunteja ja toiminta on käynnistynyt hyvin ja sitä kehitetään edelleen yhdessä oppilaiden kanssa. Hankkeen kautta hankittujen välituntivälineiden hankinnassa huomioitiin myös oppilaiden toiveita ja ehdotuksia esimerkiksi kyselyjen avulla.

Liikuntatapahtumia on järjestetty kouluilla ympäri vuoden: juoksu-, yleisurheilu- ja hiihtokilpailuja, erilaisia liikunnallisia toimintapisteitä, luistelutapahtumia, koulun aikuiset vastaan lapset -otteluita, ystävyysotteluita yläkoulujen kesken ja aarrearkkuhiihtoa. Retkiä on tehty lähiympäristöön ja myös pidemmälle, esimerkiksi lasketteluretkiä laskettelukeskuksiin. Yhteiset liikuntatapahtumat ja retket lisäävät liikkumisen lisäksi yhteisöllisyyttä ja nostavat koulun yhteishenkeä.

Koulut ovat hyödyntäneet paikallisten urheiluseurojen ja yhdistysten vierailuja. Lapsia on ollut liikuttamassa ja seuransa toimintaa esittelemässä muun muassa lentopalloseuran edustajia ja pelaajia. Lisäksi alakoulut osallistuivat keväällä Pirkka Street Basket-katukoristapahtumaan ja tapahtumaan liikuttiin pääasiassa kävellen tai pyörällä.

Hankkeen alussa liikuntaneuvoja tutustui laajasti lasten ja nuorten liikuntaneuvonnan erityispiirteisiin, jolla voidaan tukea lapsen tai nuoren myönteistä suhdetta liikkumiseen sekä liikkumisen lisäämistä yhdessä perheen ja koulun kanssa. Tärkeää työn onnistumisessa on ollut muun muassa koulujen tuki, kouluPT:n aktiivinen osallistuminen ja jalkautuminen kouluille, hyvät viestintätaidot ja kohderyhmän huomioiminen, joustavuus, toiminnan arviointi ja kehittäminen sekä luonteva toimiminen lasten ja nuorten kanssa.

MOVE-liikuntaneuvontaan luotiin palvelupolku ja -prosessi syksyllä 2025 yhteistyössä kouluterveydenhuollon, koulujen ja liikuntapalveluiden kanssa. Palvelu on tarkoitettu loimaalaisille ala- ja yläkoululaisille, jotka liikkuvat terveytensä kannalta liian vähän, ovat saaneet MOVE-testeistä heikot tulokset tai eivät ole löytäneet sopivaa liikuntaharrastusta. Liikuntaneuvonnan avulla KouluPT voi auttaa esimerkiksi sopivan harrastuksen löytämisessä, oman hyvinvoinnin ylläpidossa sekä vapaa-ajan liikuntapaikkojen löytämisessä.

KouluPT oli mukana molempien yläkoulujen 8. luokkalaisten MOVE-testeissä, jotka järjestettiin elo-syyskuussa 2025. KouluPT oli mukana testien toteutuksen suunnittelussa, testipäivinä mukana testien valmisteluissa ja toteutuksessa.

Syksystä 2025 alkaen KouluPT on jalkautunut kaikille Loimaan kouluille. Painopiste on ollut yläkouluilla, joissa KouluPT on ollut paikalla viikoittain sovittuina päivinä. Alakouluilla KouluPT-toimintaa on ollut harvemmin ja siitä on sovittu Liikkuva koulu vastuuopettajien kanssa tarpeen mukaan. KouluPT on ollut mukana liikuntavälitunneilla, joissa on ollut muun muassa ystävänpäiväbingoa, karkikuntoilua, limbokisaa, sulkapalloa, koripalloa, pickleballia sekä venyttelyä ja rentoutumista.

KouluPT oli myös mukana aktiivisesti yläkoulujen liikuntatunneilla, joilla oli tarvetta eriyttää toimintaa erilaisista syistä. Oli esimerkiksi tilanteita, joissa osa oppilaista ei kyennyt olemaan muun ryhmän kanssa liikuntatunneilla, jolloin he suorittivat liikuntatuntia KouluPT:n kanssa. KouluPT järjesti myös erilaisia liikkumiskokeiluja, esimerkiksi kuntosaliharjoittelua. Liikuntatunnit olivat myös hyviä hetkiä havainnoida oppilaiden liikkumiskäyttäytymistä ja mahdollista tarvetta liikuntaneuvonnalle. KouluPT tuli tutuksi oppilaille ja liikkumisen puheeksi ottaminen helpottui. Liikuntaneuvonnasta keskusteltiin vähän liikkuvien lasten ja nuorten kanssa.

Kuntosaliharjoittelu on erityisesti yläkouluikäisten nuorten keskuudessa lisääntynyt huomattavasti ja sen vuoksi tunnistettiin tarve alle 15-vuotiaiden omatoimisen kuntosaliharjoittelun mahdollistamiselle. Loimaalla otettiin keväällä 2026 kokeiluun kaupungin kuntosalilla 13-15v. omatoiminen kuntosaliharjoittelu, jonka aloittamista KouluPT oli tukemassa.

Talvilomaviikolla lapsille järjestettiin kolmena päivänä temppuratoja ja pelailua. Tapahtumat haluttiin pitää useammalla koululla, jotta mahdollisimman monella lapsella olisi mahdollisuus osallistua. Tapahtumiin oli rakennettu pienimmille temppu- ja tasapainorataa ja isommille oppilaille erilaisia pelipisteitä. Tapahtumia markkinoitiin lehti-ilmoituksella, sosiaalisen median kanavissa, Wilmassa, kaupungin verkkosivuilla sekä ilmoitustaulujen mainoksilla.

Syksyn 2026 Move-testauksien valmistautumista ajattelen, KouluPT järjesti kouluilla Move-treenejä. Treenejä järjestettiin keväällä 2026 liikuntatuntien yhteydessä alakouluilla 4. luokan oppilaille, jotka suorittavat tulevana syksynä Move-testit. Treenien sisällöstä keskusteltiin yhdessä liikunnanopettajan kanssa, jotta pystyttiin keskittymään niihin osa-alueisiin, joissa kaivattiin eniten harjoitusta. KouluPT antoi myös vinkkejä omatoimiseen harjoitteluun kotona.

Koulujen päätyttyä järjestettiin kesäkuun kolmelle ensimmäiselle viikolle erilaisia liikuntakerhoja alakouluikäisille ja muuta liikunnallista toimintaa yläkouluikäisille. Tavoitteena oli tavoittaa vähän liikkuvia lapsia ja nuoria, tarjoamalla matalan kynnyksen liikuntaryhmiä, jotka ovat helposti saavutettavissa. Kaikki ryhmät olivat maksuttomia. Kesän liikuntaryhmiä markkinoitiin lapsille, nuorille ja perheille Wilman kautta, sosiaalisessa mediassa, mainoksilla koulujen ilmoitustauluilla sekä kertomalla oppilaille ja esimerkiksi liikuntaneuvonnan asiakkaille suoraan.

Ks. tarkemmin liitteenä oleva hankeraportti.

Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia

Kouluilla tärkeäksi koettiin koulujen ja KouluPT:n välinen tiivis yhteistyö, jonka avulla on saatu muun muassa lisättyä ohjattuja ja liikunnallisempia välitunteja. Näin on pystytty myös hyödyntämään paremmin koulujen tiloja ja ympäristöä. Lisäksi yhteistyön myötä on saatu liikuntatunneilla myös vähemmän liikkuvia lapsia ja nuoria liikkumaan aktiivisemmin. KouluPT:n tarjoaman resurssin myötä oppilasryhmiä on saatu jaettua paremmin ja opettajat kokevat, että tämän myötä on saatu luotua henkisesti turvallisempi ympäristö, jossa uskaltaa yrittää ja liikkua oman taitotasonsa mukaisesti. Passiivisesti tuntia sivusta seuraaminen tai omalla toiminnalla tuntia häiritseminen ovat vähentyneet huomattavasti. Myös liikuntatunteihin kohdistuvat poissaolot ovat vähentyneet ainakin osalla kouluista.

Hankkeen avulla koulut ovat tarkastelleet koulunsa liikunnallista toimintaa ja kehittäneet sitä tarpeiden mukaan. Hyviksi koettuja asioita on vakiinnutettu osaksi lukuvuotta ja uusia ideoita on kehitetty vuoden aikana. Hanke on myös antanut aikaa toiminnan tarkastelulle ja on pystytty kiinnittämään huomiota siihen, mitä tulisi kehittää jatkossa, jotta koulupäivän aikainen liikkuminen lisääntyisi. Liikkuva koulu materiaalipankkia on lukuvuoden aikana kehitetty kouluilla ja materiaalia lisätään sinne säännöllisesti. Materiaalin kokoaminen vakiinnuttaa toimintamallia ja toiminta on entistä suunnitelmallisempaa. Kouluille on saatu luotua entistä parempi liikuntakulttuuri, joka näkyy lapsissa ja nuorissa sekä koulun henkilökunnassa.

Oppilaiden osallistaminen parantaa lasten ja nuorten kyvykkyyden ja pystyvyyden tunnetta sekä lisää yhteisöllisyyttä. On tärkeää, että he kokevat tulevansa kuulluksi ja nähdyksi. Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa on aina pyritty mahdollisuuksien mukaan huomioimaan oppilaiden toiveet ja tarpeet. Lukuvuoden aikana oppilaiden liikkumista liikuntatuntien lisäksi on pystytty lisäämään muun muassa ohjatun välituntiliikunnan, toiminnallisten opetusmenetelmien sekä liikunnallisten tapahtumien ja tempausten myötä. Lisäksi liikuntaneuvonnan avulla on pystytty auttamaan vähän liikkuvia lapsia ja nuoria löytämään harrastus tai lisäämään liikkumistaan arjessa. Liikkumisen lisääminen on auttanut jaksamaan ja keskittymään koulupäivän aikana paremmin.

Hankkeen aikana yhteistyö koulujen ja liikuntapalveluiden välillä tiivistyi merkittävästi. Erityisenä huomiona tästä on Move-testausten järjestäminen yhteistyönä tiettyinä testipäivinä. Opettajat olivat erittäin tyytyväisiä testipäivään, jonka aikana testit saatiin suoritettua tehokkaasti ja riittävän pienissä oppilasryhmissä, jotta palautteen antaminen oli myös mahdollista. Tämän lisäksi käynnistyi myös yhteistyö kouluterveydenhuollon kanssa. Tämä mahdollisti asiakasohjautumisen terveydenhuollosta liikuntaneuvontaan.

Hankekauden ensimmäisen lukuvuoden aikana luotiin hyvä pohja toisen hankevuoden tavoitteiden ja sisällön toteuttamiselle.

Jatkotoimenpiteet

Hankkeelle on myönnetty jatkorahoitusta lukuvuodelle 2026-2027 ja hanketta toteutetaan hankehakemuksen tavoitteiden ja sisällön mukaisesti.

Elokuussa 2026 tuli voimaan perusopetuslain muutos, joka velvoittaa edistämään esi- ja perusopetusikäisten liikunnallista elämäntapaa. Koulujen tavoitteena on siis entistä suunnitelmallisemmin vahvistaa lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa osana esi- ja perusopetusta. Liikkuva koulu ja MOVE-liikuntaneuvonta liikuttavat Loimaalla niin, että jokaisella on mahdollisimman tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet liikkumiselle.

Hankevuoden aikana monella koululla liikunnallista elämäntapaa toteutettiin jo hyvällä tasolla, mutta erityistä huomiota olisi hyvä kiinnittää toiminnallisten opetusmenetelmien käyttöön, aktiivisten taukojen lisäämiseen sekä esimerkiksi liikunnallisten tapojen hyödyntämiseen siirtymätilanteissa. Tavoitteena on Liikkuva koulu toiminnan vakiinnuttaminen ja sisällöllinen kehittäminen myös jatkossa. Materiaalipankkeja pyritään päivittämään säännöllisesti ja toiminnan vaikutuksia arvioidaan tasaisin väliajoin. Move-testeissä tullaan tekemään yhteistyötä koulujen, liikuntapalveluiden ja kouluterveydenhuollon kesken.

Yläkouluilla merkittävänä haasteena koetaan välituntiympäristöjen erittäin vähäinen motivointi liikkumiselle. Piha-alueita tulisi kehittää innostavammiksi ja liikkumiseen houkutteleviksi. Yläkoululaiset saavat käyttää välitunneilla kännyköitä ja edelleen valtaosalla välitunti kuluu kännykkää selaillessa. Loimaalla myös koulumatkat ovat monella oppilaalla erittäin pitkiä, joten mahdollisuutta koulumatkan kulkemiseen pyörällä tai kävellen ei ole. Kuljetusoppilaiden osuus on jopa 35 % oppilaista. Tulevaisuudessa esimerkiksi taksien ja bussien odotusaikaa voisi

hyödyntää vielä paremmin esimerkiksi pienten liikunnallisten tehtävien avulla, jotta arkiliikuntaa saataisiin lisättyä lasten ja nuorten arkeen.

Tavoitteena on myös jatkokehittää MOVE-liikuntaneuvonnan palveluketjua Loimaan koulujen ja liikuntapalveluiden välille sekä tiivistää yhteistyötä kouluterveydenhuollon kanssa. Hankevuoden aikana palveluketju saatiin luotua ja testattua, mutta erityisesti MOVE-tulosten hyödyntäminen terveystarkastuksissa vaatii vielä palvelupolun kehittämistä. Liikuntaneuvonnan palvelua tarjottiin yksilöneuvontana, mutta tulevaisuudessa tarkoituksena olisi tarjota palvelua myös ryhmämuotoisena. Tarkoituksena on vakiinnuttaa MOVE-liikuntaneuvonta osaksi koulujen ja liikuntapalveluiden yhteistyötä.

Vapaa-ajan liikkuminen ja arkiaktiivisuus ovat yhä useammalla lapsella ja nuorella liian vähäistä ja vain noin 32 % liikkuu liikkumissuosituksen mukaisesti. Vähän liikkuvien lasten ja nuorten liikkumista pyritään lisäämään perustamalla matalankynnyksen liikuntaryhmiä, joihin on helppo osallistua esimerkiksi heti koulupäivän jälkeen. Lisäksi järjestetään erilaisia lajikokeiluita yhteistyössä paikallisten urheiluseurojen kanssa.

Hanke todennäköisesti päättyy lukuvuoden 2026-2027 jälkeen. Ohjausryhmä jatkaa toimintaa myös hankkeen päättymisen jälkeen ja vastaa toiminnan koordinoinnista ja kehittämisestä kuntatasolla. Koulukohtaiset liikkuva koulu vastuopettajat/tiimit jatkavat toimintaansa ja heille kohdennetaan resurssia toimintaan.

Liikkuva koulu toiminnan tavoitteet/painopisteet ja toimintamuodot sekä MOVE!-prosessi ja tukitoimet kirjataan jatkossa koulujen lukuvuosisuunnitelmiin ja toiminta suunnitellaan osana koulujen lukuvuotta. Olennaista on, että yhdessä harkiten ja suunnitellen valitaan toimenpiteitä, joihin sitoudutaan. Hankkeessa luotava toimintamalli ja toimenpiteet suunnitellaan sellaisiksi, että ne voidaan jalkauttaa osaksi liikuntapalveluiden ja koulujen jatkuvaa yhteistyötä. Vakiinnuttamisessa on ratkaisevaa, kuinka hyvin uudet toimintatavat ja käytänteet tuodaan luontevaksi osaksi koulun arkea.

Koulujen välinehankinnoissa otetaan Liikkuva koulu -toiminta huomioon. Liikuntavälineiden kuntoa ja riittävyttä tarkastellaan säännöllisesti.

Liikkuva koulu -toimintaa ja liikuntaneuvontaa tukevat koulutukset ovat yhtenä osana opettajien ja liikunnanohjaajien täydennyskoulutusta. Täydennyskoulutusten ohella keskeistä on henkilöstön vertaistuki (liikkuva koulu vastuopettajat, liikuntaneuvoja) ja verkostoituminen kunnan sisällä sekä kuntien välillä.

Hankkeen kohdistuminen painopisteisiin ja niiden osuus hankkeen kokonaistoiminnast

Kohdistuminen	%-osuus
Liikkuva koulu	35
Move!-prosessi ja perusopetusikäisten liikuntaneuvonta	65

Hankkeeseen osallistuvat

Alakoulut
6

Yläkoulut
1

Yhtenäiskoulut
1

Yhteensä
8

Hankkeeseen osallistuvien oppilaitosten opiskelijamäärät

Alakouluissa
Pojat/miehet
295

Tytöt/naiset
320

Yhteensä
615

Yläkouluissa
Pojat/miehet
151

Tytöt/naiset
153

Yhteensä
304

Yhtenäiskouluissa
Pojat/miehet
210

Tytöt/naiset
185

Yhteensä
395

Opiskelijamäärät yhteensä
1314

Seuraavilla kysymyksillä selvitetään kuntanne Move! -prosessin nykytilaa:

Onko kunnassanne sovittu suunnitelmallinen Move!-prosessi (Move!-prosessilla tarkoitetaan kokonaisuutta, joka koostuu mittausten ja terveystarkastuksen lisäksi tukipalveluista)?

Kyllä

Toteutetaanko sitä moniammatillisessa yhteistyössä?

Kyllä

Mitkä tahot ovat siinä mukana?

Liikuntapalvelut, kouluterveydenhuolto

Onko oppilaiden laajat terveystarkastukset aikataulutettu (kunnan ja hyvinvointialueen kesken) niin, että Move!-tulokset ovat käytössä tarkastuksissa?

Ei

Hyödynnetäänkö Move! -mittausten tuloksia oppilaiden laajoissa terveystarkastuksissa?

Osassa kouluista

Tarjoaako kunta ja/tai hyvinvointialue oppilaille liikunnan opetuksen lisäksi yksilöllistä tai ryhmämuotoista tukea fyysisen toimintakyvyn kehittämiseen (esim. liikuntaneuvonta, kouluPT-toiminta, fysioterapia, toimintaterapia jne.)

Jonkin verran

Hyödynnetäänkö Move!-sta saatavia tietoja perusopetusikäisiin kohdentuvien hyvinvointitoimenpiteiden toteutuksessa seuraavilla tasoilla:

Koulu
Kyllä
Kunta
Kyllä
Hyvinvointialue
Ei

Miten syksyn 2025 Move! -tuloksia on käsitelty opetuksen järjestäjän opiskeluhoollon ohjausryhmässä?

Esitelty ja keskusteltu

Miten syksyn 2025 Move! -tuloksia on käsitelty oppilaiden kanssa?

Esitelty ja keskusteltu

Miten syksyn 2025 Move! -tuloksia on käsitelty huoltajien/vanhempien kanssa?
Jaettu tiedoksi

Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus

Kustannukset

Kustannus	Hakemuksessa (€)	%-osuus	Toteutuneet (€)	%-osuus	Erittely
Hankkeesta aiheutuneet palkkakustannukset sivukuluineen	57400,00	89%	67637,68	91%	KouluPT:n (1 htv) ja Liikkuva Koulu -vastuuopettajien (11hlöä, 1h/vko) henkilöstökustannukset.
Matka- ja kuljetuskustannukset	2000,00	3%	1356,34	2%	KouluPT:n matkakustannukset eri kouluille ja hanketyöhön osallistuneiden henkilöiden koulutusmatkojen kustannukset.
Kurssi- ja koulutuskustannukset	1500,00	2%	450,00	1%	Hanketoimintaan osallistuneiden henkilöiden koulutuskustannukset.
Välinehankinnat (erittelyyn alustava listaus hankittavista välineistä)	3500,00	5%	3911,55	5%	Hanketoiminnan toteuttamiseen liittyvät väline- ja tarvikkehankinnat (esim. hyppynaruja, frisbeekiekkoja, tennis-, lento- ja jalkapalloja, salibandymailoja, pingismailoja jne.).
Muut vuokrat, leasingkustannukset	0,00	0%	0,00		-
Muut kustannukset	0,00	0%	599,34	1%	Hankkeen toteuttamiseen liittyvät erilaiset tele-kustannukset, elintarvikekulut, laitteiden vuokrakustannukset, väliilliset verot yms).
Yhteensä (€)	64400,00		73954,91		

Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Valtionavustus myönnetty summa	38640,00	38000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	25760,00	35954,91	Kunnan omarahoitusosuus.
Yksityinen omarahoitus	0,00	0,00	-
Muu julkinen rahoitus ja avustukset	0,00	0,00	-
Yksityinen rahoitus	0,00	0,00	-
Toiminnasta saatavat tulot	0,00	0,00	-
Muu rahoitus	0,00	0,00	-
Yhteensä (€)	64400,00	73954,91	

Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?
51,38 %

Lisätietoja kustannuksista tai rahoituksesta

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Hankeraportti Liikkuva koulu ja move-liikuntaneuvonta liikuttavat Loimaalla.pdf		Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi
Manne

Asioijan sukunimi
Pärkö

Asioijan valtuutustieto
Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin