

SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

Hakija
Loimaan kaupunki (1927453-8)

Hankkeen tai toiminnan nimi
Harrastamisen Suomen malli
Loimaalla

Diaarinumero
LVV-U/34744/2026

Hakuvuosi
2025

Myöntöpäivä
30.04.2025

Myönnetty summa
44000,00

Myöntänyt aluehallintovirasto
Lounais-Suomen aluehallintovirasto
(LSAVI)

Raportoiija

Sukunimi
Pärkö

Etunimet
Manne Tapio

Puhelin
0505936249

Sähköposti
manne.parko@loimaa.fi

Toteutus

Myönnetty avustuksen käyttöaika
01.08.2025 - 31.07.2026

Toteutunut avustuksen käyttöaika
01.08.2025 - 31.07.2026

Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa

1. Tarjotaan oppilaille monipuolista harrastustoimintaa, jolla osaltaan voidaan tukea heidän sosiaalisten taitojensa kehittymistä, vahvistaa itsetuntoa, antaa onnistumisen kokemuksia, herättää kiinnostusta harrastuksiin ja tarjota mielekästä tekemistä vapaa-aikaan.
2. Toiminnalla tuetaan opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista sekä oppilaiden luovuutta, innovatiivisuutta ja vuorovaikutusta. Harrastustoiminta antaa mahdollisuuden soveltaa/syventää/yhdistää koulussa opittuja tietoja ja taitoja sekä näyttää osaamistaan.
3. Harrastustoiminnalla voidaan tukea myös lapsiperheiden arkea. Koulupäivän yhteydessä järjestetyllä toiminnalla voidaan vähentää erityisesti pienten oppilaiden koulupäivän jälkeistä kotona vietettävää yksinäistä aikaa tarjoamalla iltapäiviin ohjattua harrastustoimintaa. Toiminnalla lisätään yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutusta edistävää harrastus- ja vapaa-ajantoimintaa koululla.
4. Toteuttamisessa otetaan huomioon koulujen lisäksi paikalliset yhteistyötahot monipuolisen ja laadukkaan toiminnan aikaan saamiseksi. Näin saadaan toimintaan ulkopuolista osaamista sekä annetaan lapsille mahdollisuus tutustua paikallisiin seuroihin/yhdistyksiin ja vapaa-ajan harrastuksiin.
5. Toiminnalla kannustamme lapsia/nuoria kaupunkistrategian mukaisesti hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen (monipuolinen harrastustoiminta). Toiminta tarjoaa välineitä lasten/nuorten hyvinvoinnin tueksi tuomalla erilaisia harrastusmahdollisuuksia heidän ulottuvilleen (matalan kynnyksen maksutonta ja mielekästä harrastustoimintaa lähipalveluna).

Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?
Kyllä

Toiminnan kuvaus

Hankekauden aikana toteutettiin oppilaille koulupäivän yhteydessä monipuolista harrastustoimintaa lähipalveluna. Järjestetty toiminta perustui oppilaiden kuulemiseen (harrastuskyselyt) ja hankehakemuksen yhteydessä tehtyyn toimintasuunnitelmaan. Hanke toteutui muuten pääosin alkuperäisen suunnitelman ja tavoitteiden mukaisesti, mutta osa suunnitelluista kerhoista ei toteutunut. Harrastustoimintaa järjestettiin kaikilla kouluilla välittömästi koulupäivän yhteydessä (koulupäivän jälkeen), jolloin oppilaiden osallistuminen oli mahdollisimman helppoa. Koulupäivän yhteydessä järjestettävän harrastustoiminnan

merkitys on pinta-alaltaan laajassa kunnassa tärkeää, koska pitkät matkat osaltaan heikentävät lasten/nuorten mahdollisuuksia harrastaa vapaa-aikana.

Järjestetty toiminta sisälsi oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti mm. kädentaitoihin, liikuntaan, kuvataiteeseen, musiikkiin ja kotitalouteen liittyvää toimintaa. Lisäksi oli muutamia monialaisia kerhoja, jolloin voitiin vastata useamman oppilaan toiveisiin toteutettavista harrastuksista ja saatiin innovatiivisempia harrastussisältöjä. Kerhojen sisällöt oli suunniteltu kaikille oppilaille soveltuviksi. Tarvittaessa osallistumista oli mahdollista tukea koulunkäynninohjaajan resursseilla.

Koulujen henkilöstön lisäksi harrastustoiminnan järjestämiseen osallistui myös paikallisia yhteistyötahoja (seurat, yhdistykset, vapaa-aikapalvelut), mikä osaltaan laajensi osaamista ja toiminnan monipuolisuutta. Ohjaajat olivat ammattitaitoisia ohjaus- ja opetusalan osaajia ja useita vuosia kerho- ja harrastustoiminnan toteuttamisessa mukana olleita henkilöitä. Toiminnan järjestämiseen osallistuneiden kolmannen sektorin toimijoiden kanssa tehtiin yhteistyösopimus, jossa määriteltiin osapuolten vastuut ja velvollisuudet.

Harrastustoiminnasta tiedotettiin oppilaita ja huoltajia lähinnä Wilman välityksellä, jolloin tieto tavoitti asianosaiset mahdollisimman hyvin. Oppilaat ilmoittautuivat toimintaan pääsääntöisesti itse, eikä tarvetta harrastuksiin ohjaukseen juurikaan ollut.

Toteutuneiden kerhojen määrä oli jonkin verran suunniteltua pienempi. Osa suunnitelluista ryhmistä ei toteutunut osallistujien vähäisen määrän takia. Myös toimintaan osallistuneiden oppilaiden määrä oli alkuperäistä arviota vähäisempi. Hankkeen talousarvio ylittyi jonkin verran. Alkuperäiseen harrastussuunnitelmaan sisältyi muutamia "ylimääräisiä" kerhoja peruuntumisten varalta, toisaalta aine- ja tarvikemenot (kerhojen sisältö) sekä koordinoitukustannukset olivat hieman budjetoitua suuremmat.

Toiminnan koordinoitua ja ohjausta varten oli nimetty ohjausryhmä, jossa sivistysjohtajan lisäksi oli kahden koulun sekä liikuntapalvelujen edustaja. Ohjausryhmä on arvioinut ja seurannut toimintaa (osallistujamäärä, toiminnan sisältö ja toteuttaminen, tavoitteiden toteutuminen jne.). Käytössä on ollut ohjaajien oman toiminnan jatkuva seuranta ja arviointi sekä oppilaiden jatkuva ja suora palaute toiminnasta. Jatkuvan arvioinnin perusteella toimintaa on ollut mahdollista kehittää myös hankkeen aikana.

Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia

Hankkeen vaikutukset olivat hankesuunnitelman tavoitteiden mukaisia. Hankkeen aikana oppilaille järjestettiin monipuolista harrastustoimintaa, jolla tuettiin heidän taitojensa kehittymistä, annettiin onnistumisen kokemuksia sekä tarjottiin mielekästä ja ohjattua toimintaa vapaa-aikaan.

Toiminnalla tuettiin osaltaan opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista sekä oppilaiden luovuutta, innovatiivisuutta ja vuorovaikutusta.

Yhteistyö kolmannen sektorin ja kaupungin vapaa-aikapalvelujen kanssa tarjosi toimintaan erityisosaamista, jota kouluilta ei välttämättä löydy ja osaltaan lisäsi oppilaiden mahdollisuutta tutustua eri harrastuksiin ja seurojen/yhdistysten toimintaan.

Harrastamisen Suomen mallin toiminnassa painottuvat hyvinvoinnin lisääminen, luovuuden edistäminen, liikunnan tukeminen, erilaisten taitojen kehittäminen, syrjäytymisen ehkäisy ja eriarvoisuuden vähentäminen.

Toiminnalla tavoitettiin myös lapsia/nuoria, jotka eivät ole muun ohjatun kerho- ja harrastustoiminnan piirissä. Vaikka kerhojen luku- ja osallistujamäärässä jäätii jonkin verran tavoitteesta, tarjosi toiminta kuitenkin usealle oppilaalle merkittävän lisän harrastustoimintaan maantieteellisesti kattavalla alueella.

Milloin harrastustoimintaa toteutettiin?

- ☐ Ennen koulupäivää
☒ Koulupäivän jälkeen

Millä kielellä toimintaa järjestettiin?

- ☒ Suomi
☐ Ruotsi
☐ Muu kieli

Oliko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?

Kyllä

Jatkotoimenpiteet

Toiminnalle on myönnetty jatkorahoitusta ja harrastustoimintaa toteutetaan lv. 2026-2027 uuden toimintasuunnitelman mukaisesti. Hankerahoitus on ehdoton edellytys toiminnan järjestämiseen nykyisessä laajuudessa.

Kerhojen sisällölliseen suunnitteluun on perusteltua panostaa, jolla osaltaan voidaan lisätä toiminnan houkuttelevuutta.

Myös markkinointia ja koordinoitua on paikallaan tehostaa, jotta toiminnasta saadaan laajempaa ja vaikuttavampaa. Harrastamisen Suomen mallin mukainen toiminta tukee kaupunkistrategian mukaista matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksien kehittämistä ja opetussuunnitelmassa olevaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä.

Hankkeeseen osallistuneet koulut

alakoulut
6

yläkoulut
1

yhtenäiskoulut
1

yhteensä
8

Hankkeeseen osallistuvien koulujen oppilasmäärä yhteensä (= kohdejoukko)

alakouluissa
821

yläkouluissa
479

yhteensä
1300

Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistui HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa
25

Mikä oli HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?
300

Millaisia kerhoja järjestettiin?

- ☐ Kirjallisuus ja lukuharrastus
☒ Kädentaidot
☒ Liikunta
☒ Luonto
☐ Nuorisotyö
☒ Taide ja kulttuuri
☐ Tiede
☐ Tietotekniikka ja e-pelaaminen
☒ Monialaiset kerhot
☐ Uusi kerhokonsepti
☒ Muu
Kokkaileminen, hygieniapassi

Palkattujen koordinaattorien määrä henkilötyövuosina (toteuma)
0,1

Ohjaustuntien kokonaismäärä avustuksen käyttöaikana (tunteina) (toteuma)
1310

Kuinka monta koko lukuvuoden kestävä kerhoa avustuksella järjestettiin?
26

Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus

Kustannukset

Kustannus	Hakemuksessa (€)	%-osuus	Toteutuneet (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	2000,00	3%	2677,33	4%	Hankkeen toteuttamiseen liittyvät koordinoitinkustannukset.

Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	53800,00	84%	55630,93	85%	Harrastustoiminnan ohjaajien henkilöstökustannukset (33 557,99 €), seuroilta/yhdistyksiltä hankitun toiminnan kustannukset (20 246,39 €) ja ohjaajien matkakustannukset (1 826,55 €).
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	2500,00	4%	0,00		-
Materiaali- ja välinekustannukset	5700,00	9%	6836,56	10%	Toiminnan järjestämiseen (mm. kädentaidot, kuvataide, kokkaileminen, liikunta) liittyvät materiaali- ja välinehankinnat.
Tilakustannukset	0,00	0%			-
Muut kustannukset	0,00	0%			-
Yhteensä (€)	64000,00		65144,82		

Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Valtionavustus myönnetty summa	44800,00	44000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	19200,00	21144,82	Kunnan omarahoitusosuus.
Yksityinen omarahoitus	0,00	0,00	-
Muu julkinen rahoitus ja avustukset	0,00	0,00	-
Toiminnasta saatavat tulot	0,00	0,00	-
Muu rahoitus	0,00	0,00	-
Yhteensä (€)	64000,00	65144,82	

Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?

67,54 %

Lisätietoja kustannuksista ja rahoituksista

Kerhojen toteuttaminen ei alkuperäisen suunnitelman mukaan edellyttänytään kuljetuksia, joten kuljetuskustannuksia ei syntynyt.

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Toteutumaraaportti.pdf		Alkuperäinen asiointi
Työajanseuranta, harrastamisen Suomen malli 2025-2026.pdf		Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi
Manne

Asioijan sukunimi
Pärkö

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin