

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Sivla 23.04.2026
262/12.00.02/2025

Valmistelija

sivistysjohtaja Manne Pärkö, puh. 050 5936249

Perusopetuslain 5 § mukaan kunta voi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta. Kunta ei tarvitse tähän erikseen järjestämis lupaa. Kunta voi järjestää valmistavaa opetusta, jos kunnassa on opetukseen oikeuttavia maahanmuuttajataustaisia oppilaita. Kunnilla ei ole velvollisuutta valmistavan opetuksen järjestämiseen. Perusopetuslaissa todetaan, että perusopetuksen yhteydessä voidaan järjestää valmistavaa opetusta eli se ei ole ns. subjektiivinen oikeus.

Valmistava opetus on kuitenkin erittäin hyödyllistä vasta maahan tulleelle. Valmistavassa opetuksessa luodaan hyvä pohja koulunkäynnille Suomessa, ja sen avulla voidaan säästyä monelta ongelmalta jatkossa. Kun oppilas ilmoitetaan valmistavan opetuksen oppilaaksi, kunnassa on noudatettava valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteita. Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttotaustaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia esi- tai perusopetuksessa opiskeluun.

Keskeistä opetuksessa on oppilaan kielitaidon kehittäminen sekä valmiuksien antaminen esi- tai perusopetusta varten. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttotaustaiset lapset ja nuoret. Valmistavan opetuksen tavoitteena on oppilaan suomen kielen taidon kehittäminen ja muiden valmiuksien antaminen esi- tai perusopetuksessa opiskeluun.

Valmistavaa opetusta voidaan järjestää ryhmämuotoisena tai inklusiivisesti perusopetuksen ryhmissä, jos se on oppilaan kielitaidon kehityksen kannalta tarkoituksenmukaista. Kullekin oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma, jossa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet.

Opetuksen aikana oppilaita integroidaan ikätasoaan vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin heidän oman opinto-ohjelmansa mukaisesti. Integroinnin tavoitteena on edistää opiskelunvalmiuksien ja suomen kielen taidon kehittymistä sekä laaja-alaisen osaamisen ja eri oppiaineiden sisältöjen omaksumista. Valmistavan opetuksen päättyessä oppilaalle annetaan osallistumistodistus, jossa kuvataan opetuksen laajuus ja sisältö sekä oppilaan edistyminen. Valmistavan opetuksen oppilasta ei arvioida numeerisesti, vaan arviointi on sanallista ja oppilaan itsearviointin edellytyksiä kehittävää.

Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6-10-vuotiaille vähintään 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, jos hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet. Ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen ryhmäkoon määrittelee opetuksen järjestäjä. Opetushallitus suosittelee, että valmistavan opetuksen ryhmäkoko ei ylitä 8-10 oppilasta.

Opetussuunnitelman perusteisiin on tehty muutamia päivityksiä ja lisäksi paikallisia osioita on täydennetty/tarkennettu lähinnä käytännön kokemukseen perustuvilla lisäyksillä. Paikalliset tarkennukset liittyvät mm. opetuksen laajuuteen ja järjestämiseen, sisältöön ja toteuttamiseen sekä opiskelijan hyvinvointiin, kotouttamiseen ja koulunkäynnin tukeen liittyviin asioihin.

Hallintosäännön 26 §:n mukaan sivistyslautakunta päättää opetussuunnitelmien hyväksymisestä.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Pärkö Manne

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman liitteen muodossa. Suunnitelma on voimassa 1.8.2026 alkaen.

Päätös