



SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

Hakija Loimaan kaupunki (1927453-8)	Hankkeen tai toiminnan nimi Koulunuorisotyö	
Diaarinumero LSAVI/13992/2022	Hakuvuosi 2022	
Myöntöpäivä 20.12.2022	Myönnetty summa 35000,00	Myöntänyt aluehallintovirasto Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

Raportoiija

Sukunimi Aartola-Jalonen	Etunimet Teija Susanne
Puhelin 0403531537	Sähköposti teija.aartola-jalonen@loimaa.fi

Toteutus

Myönnetty avustuksen käyttöaika
01.01.2023 - 31.12.2024

Toteutunut avustuksen käyttöaika
01.01.2023 - 31.12.2024

Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa

Koronaepidemian aiheuttamat jälkivaikutukset alkavat näkyä nyt, kun pandemian aiheuttamista rajoituksista on luovuttu. Suuri osa nuorista on selviytynyt pandemian ajan hyvin, mutta osalla nuorista saattaa olla kasaantuneita ongelmia. Nuoret ovat kokeneet poikkeustilan hyvin eri tavoin. Pandemian jälkeen opetellaan uuteen rytmiin ja pyritään pääsemään koulutyössä takaisin normaaliin työskentelymalliin. Osalla nuorista huonovointisuus näkyy paitsi koulunkäynnin häiriöinä (poissaolot, koulumenestyksen lasku, kaverisuhteiden puute ym.) myös vapaa-ajanvieton ongelmina. Tavoitteena on tukea ja kannustaa nuorta koulunkäynnissä ja näin osaltaan edistää opintoja. Opettajien resurssit eivät välttämättä riitä huomaamaan kaikkia, jotka tarvitsevat apua. Koulunuorisotyöntekijä toimii matalan kynnyksen tukena nuorille, kasvatustyön tukena kouluyhteisössä. Erityisesti pyritään nostamaan passiivisten nuorten ääntä kuuluviin ja tukemaan nuorten omaehtoista toimintaa.

Myös nuorten harrastustoiminta on kokenut muutoksia. Jotkut harrastukset ovat loppuneet kokonaan ja toisissa aletaan vähitellen siirtyä lähiharrastamisen pariin. Osa nuorista ei kuitenkaan palaa harrastuksensa pariin ja voi näin jäädä vaille vertaisryhmää. Koulunuorisotyöntekijän roolissa nuoria voidaan ohjata takaisin vanhojen harrastusten pariin tai osoittaa heille uusia mahdollisuuksia harrastaa. Tavoitteena on saattaa nuoria mielekkään vapaa-ajan viettämisen pariin. Nuorilla on yhä suurempi tarve sosiaaliseen kanssakäymiseen ja vertaisten joukkoon.

Nuoret kokoontuvat vapaa-aikoinaan suurina ryhminä mm. koulujen pihuille, missä päihteidenkäyttö ja häiriökäyttäytyminen ovat tavallista. Tavoitteena on häiritsevän ja haitallisen käytöksen vähentäminen mm. siten, että koulunuorisotyöntekijä jalkautuu nuorten pariin. Toiminnassa panostetaan lasten ja nuorten kohtaamiseen. Työntekijällä on paremmin aikaa kohdata nuoria, mikä vahvistaa luottamuksellisten suhteiden syntymistä. Tavoitteena on, että nuori tulee nähdyksi, kuulluksi ja ymmärretyksi jo silloin, kun ongelmat eivät ole vielä kasaantuneet.

Pandemian jälkeen nuorissa herättää ahdistusta Ukrainassa käytävä sota. Ukrainasta on tullut Loimaalle kymmeniä Loimaalla koulunsa aloittaneita nuoria. Nuoret tuntevat myötätuntoa ukrainalaisia ikätovereitaan kohtaan, mutta

heidän saattaa olla vaikea lähestyä heitä. Koulunuorisotyön tavoitteena on auttaa loimaalaisia ja ukrainalaisia nuoria kohtaamaan toisiaan myös vapaa-ajalla. Tässä auttaa koulusta tuttu nuorisotyöntekijä, joka on paikalla nuorisotalolla ja voi myös olla ohjaamassa ukrainalaisia vapaa-ajan harrastusten pariin.

Vuoden vaihteessa aloittavat uudet hyvinvointialueet. Siirtymävaiheen aikana osa palveluista on muutoksessa. Koulun ja nuorisotyön merkitys varmasti osaltaan korostuu tuttuna lähipalveluna. Kuntiin jäävien palvelujen täytyy varautua siihen, että palveluja kysytään jopa aiempaa enemmän.

Loimaalla on tavoitteena perustaa pienryhmiä esim. sateenkaarinuorille. Nämä nuoret, jotka eivät uskalla näyttää suuntautumistaan selkeästi, olisi hyvä saada pienryhmän piiriin ja saamaan vertaistukea. Koulunuorisotyöntekijällä on rooli tällaisten nuorten kartoittajana ja toiminnan markkinoijana. Näin useampi nuori voi saada tukea oman suuntautumisensa hyväksymiseen.

Tavoitteena on hyvin alkaneen toimintamuodon edelleen kehittäminen, laajentaminen ja juurruttaminen Loimaan kaupungin perusopetukseen ja nuorisopalveluihin lisäämällä toiminnan kasvatuksellisuutta ja tavoitteellisuutta. Palvelulle on ollut selkeä tilaus, ja yhteistyö koulujen ja nuorisopalvelujen välillä on tiivistynyt. Koulunuorisotyöntekijän rooli siltarakentajana ja koordinoijana on merkittävä. Koulunuorisotyöntekijä tulee olemaan merkittävässä osassa tukemassa nuoren sosiaalistumista, linkittymässä vertaisryhmiin ja luomassa kouluun yhä vahvempaa yhteisöllisyyttä kouluhyvinvoinnin lisäämiseksi. Koulunuorisotyöntekijän tutustuminen nuoriin vapaa-ajalla on ollut tärkeää. Näin saadaan laajempi käsitys nuoresta itsestään sekä nähdään ja kuullaan nuorta kokonaisvaltaisemmin.

Tavoitteena on toimia ratkaisukeskeisesti nuoren ehdoilla ja lisätä ennaltaehkäiseviä tukimuotoja nuorille, jotta korjaavan työn määrä vähenisi. Nuorilla on mahdollisuus vaikuttaa toiminnan sisältöihin nuorten kuulemisten, kyselyjen ja palautteen keräämisen kautta.

Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?

Kyllä

Toiminnan kuvaus

a) Koulunuorisotyöntekijä työskentelee yläkoululaisten kanssa, joten pääosa kohdatuista nuorista on yläkoululaisia. Koulunuorisotyöntekijä tavoittaa myös kaikki alakoulun kuudesluokkalaiset, kun hän käy esittäytymässä nivelvaiheen nuorille ja selviytymispeleissä (selvarit, nuorisopalveluiden ehkäisevää päihdetoimintaa). Nuorisopalveluiden tapahtumissa koulunuorisotyöntekijä kohtaa kaikenikäisiä nuoria.

b) Nuoret ovat ns. normaaleja nuoria; erilaista perheistä, erilaisista taustoista. Osa heistä on pienluokilla, mutta koulunuorisotyöntekijä tapaa kaikkia perusopetuksen yläkoululaisia.

c) Osa kontakteista on ollut lyhytkestoisia juttelutuokioita, osa esim. pienryhmätoimintaa, joissa tapaamiskertoja on 4-10. Osa on ollut ns. yksilötapaamisia, 1-3 nuorta, oppitunnin mittaisia keskusteluja.

d) Yksilö- ja ryhmätoimintaa toteutettiin pienryhmämuotoisesti esim. luokan yhteishengen parantamiseksi tai tunne- ja kaveritaitojen parantamiseksi. Opettajien pyynnöstä tai opettajan apuna on pidetty erilaisia oppitunteja, joissa on käsitelty luokan tilannetta. Selviytymispelit (selvarit) pidettiin kaikille kuudesluokkalaisille. Tuleville yläkoululaisille koulunuorisotyöntekijä käy pitämässä tunne- ja kaveritoiminnallisia tuokioita ja kertomassa yläkoulusta.

Koulunuorisotyöntekijä on koulun arjessa vahvasti läsnä ja nuorten saatavilla, helposti lähestyttävissä.

Koulunuorisotyöntekijä myös etsiytyy helposti nuorten pariin ja esittää "mitä kuuluu"-kysymyksiä.

e) Loimaalla koulunuorisotyöntekijä työskentelee vuoropäivin Loimaan molemmissa yläkouluissa 7.-9. -luokkalaisten parissa. Hän tapaa myös pienryhmien oppilaita. Kuudesluokkalaisten parissa koulunuorisotyöntekijä tekee nivelvaihteyttä ja kaikille kuudesluokkalaisille ja heidän vanhemmilleen nuorisopalvelut järjestää selvarit, joka osa ehkäisevää päihdetyötä.

f) Yhteistyötä on tehty nuorisotyöntekijöiden, opettajien, rehtoreiden, kuraattorien, psykologien, psykiatristen sairaanhoitajien, alakoulujen henkilökunnan, toisen asteen oppilaitosten henkilökunnan, seurakunnan, sosiaalitoimen, kirjaston ja liikuntapalveluiden kanssa.

Uutena toimintona vuonna 2024 on toteutettu murkkuikäisen nuoren vanhempien vertaisryhmää. Halutaan tukea vanhempia nuoren kasvatuksessa ja saattaa yhteen vanhempia, jotta he ymmärtäisivät paremmin omaa lastaan murrosikänsä haasteissa. Vanhempien ryhmä on todettu hedelmälliseksi ja osalle vanhemmista aukeaa nuorten elämä aivan uudella tavalla. Ryhmä kokoontuu 1-2 kertaa kuukaudessa ja koulunuorisotyöntekijä valmistelee iltaan joitakin keskusteluaiheita, mutta keskustelu saa olla vapaata ja vanhempia kiinnostavaa. Ryhmässä on mahdollista käsitellä erilaisia ajankohtaisia asioita. Koulunuorisotyöntekijä koordinoi tapaamisia, mutta varsinainen asiantuntija on vanhempi itse.

Samalla kokeilimme sitä, että koulunuorisotyöntekijällä ei ole enää nuorisotaloilla vuoroja. Hän saattaa käydä nuorisotiloilla, mutta työajallisesti yhtälö oli hankala. Tämän on todettu olevan hyvä ratkaisu. Koulunuorisotyöntekijä on paikalla toimistolla viikkopalaveripäivinä, jolloin yhteistyö nuorisotyön ja koulun välillä toteutuu ja voidaan suunnitella yhteisiä tapahtumia sekä päivittää kuulumiset puolin ja toisin.

Muilta osin hanke on toteutunut suunnitelman kaltaisena ja koulunuorisotyöntekijän sanoin "ihan tosi hyvin!" Voidaan sanoa, että koulunuorisotyölle on hahmottunut ns. Loimaan malli. Tämän toimintamallin kehittämistä jatketaan vuonna 2025.

Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia

- a) Voidaan sanoa, että Loimaalle on hahmottunut koulun ja nuorisotyön välille ns. Loimaan malli. Sen keskiössä on yläkoululainen nuori omana itsenään. Koulunuorisotyöntekijä on turvallinen aikuinen koululla. Hän on helposti lähestyttävä, läsnä, tuttu kaikille nuorille ja hänelle on helppo puhua mistä vain ilman esim. kuraattorin kirjaamisvelvollisuutta. Apua ja seuraa saa nopeasti ilman ajanvarausta. Apuna on sosiaalinen media, jolloin jos koulunuorisotyöntekijä on toisella koululla, hänet saa silti kiinni. Toiminta on iloista ja mukavaa tekemistä ja välillä koulunuorisotyöntekijällä on esim. herkkuja jaettavanaan välituntisin. Monesti nuorelle riittää se, että hän saa kerrottua asiasta nopeasti, kevyesti eikä asia jää vaivaamaan mieltä. Mikäli on tarvetta vahvemmalle tuelle, koulunuorisotyöntekijä ohjaa nuorta esim. kuraattorille.
- b) Kasvatuskumppanuutta olemme vahvistaneet aiemmin mainitulla vanhempien vertaisryhmällä. Nuorisopalveluissa on ollut syksyllä 2024 erityisenä painopisteenä vanhempien huomioiminen ja vanhempien vahvempi osallistaminen nuorten elämään ja kasvatustyöhön. Tavoitteena on, että vanhemmat kantavat päävastuun nuoren kasvatuksesta ja hoidosta ja me työntekijöinä avustamme heitä tässä työssä. Haluamme muistaa, että huoltaja tuntee lapsensa kaikkein parhaiten ja hän on oman lapsensa asiantuntija. Koulunuorisotyöntekijän roolina on ollut toimia yhtenä kasvattajana, kasvatustyön tukena kouluyhteisössä.
- c) Kouluyhteistyö on löytänyt uomansa. Opettajat ja muu koulun henkilökunta osaavat jo pyytää koulunuorisotyöntekijää avukseen tarvitsemiinsa toimintoihin. Koulunuorisotyöntekijä voi olla mukana pitämässä oppitunteja opettajan apuna tai turvaamassa luokan työrauhaa. Yhteistyö kuraattorien ja muun oppilashuoltoryhmän kanssa tuntuu luontevalta. Koulunuorisotyöntekijän nuorisotyöllisiä, yhteisöllisiä työmenetelmiä on opittu hyödyntämään. Toisaalta koulunuorisotyöntekijä on löytänyt paikkansa koulumaailmassa ja on oppinut huomaamaan tilanteita, jossa nimenomaan koulunuorisotyön menetelmiä ja hänen henkilöään on hedelmällistä hyödyntää.
- d) Toiminnan vakiintuessa yhteistyö on ollut entistä hedelmällisempää ja oikea-aikaisempaa. Koulunuorisotyöntekijän kehitysajat ja hänen ehdottamansa toiminnot on otettu paremmin vastaan niin kouluilla kuin nuorisopalveluissakin. Olemme tulleet siihen vaiheeseen koulunuorisotyössä, että sitä ei tarvitse enää perustella eikä selitellä. Nähdäksemme koulunuorisotyö on tullut Loimaalle jäädäkseen. Koulunuorisotyöntekijästä on tullut tiivis osa koulun kasvatusyhteisöä ja hänen ammattitaitoaan osataan hyödyntää monella tavalla. Olennaista on, että koulunuorisotyön toimintatavat ovat mahdollisimman joustavia ja niissä otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet.

Jatkotoimenpiteet

Koulunuorisotyöhanke jatkuu vuonna 2025. Hankkeessa painottuvat erityisesti hyväksi koettujen toimintamallien vakiinnuttaminen ja kehittäminen, uusien toimintamallien kehittäminen, yhteistyön selkiyttäminen/tarkentaminen opiskeluhuollon kanssa sekä koulunuorisotyön käytänteiden/rakenteiden laatiminen kaupunkitasolla.

Hanketyöntekijänä jatkaa sama henkilö, joka on ollut toiminnassa mukana alusta alkaen.

Ohjausryhmän toimintaa ja roolia vahvistetaan->toiminnan suunnitelmallisuus ja tavoitteellisuus.

Koulunuorisotyö toimintamuotona on löytänyt uomansa ja toiminta koetaan tärkeäksi. Nuoret saavat toiminnasta voimaa ja iloa kouluarkeen. Uutena toimintona alkanutta vanhempien ryhmää jatketaan koulunuorisotyöntekijän koordinoimana, mutta vanhempien tarpeita herkällä korvalla kuunnellen. Toiminta pidetään pienimuotoisena ja matalan kynnyksen toimintona vanhemmille. Tarpeen mukaan toimintamuotoa voidaan muuttaa. Sateenkaareva nuorisotyö toimii Loimaalla ja koulunuorisotyöllä on tärkeä rooli edelleen sateenkaarinnuorten tavoittajana ja toiminnasta tiedottajana kouluilla.

Koulunuorisotyö on koettu tärkeäksi ja koulun arkea hyvin tukevaksi toiminnaksi ja selkeä tarve olisi laajentaa toimintaa. Toinen koulunuorisotyöntekijä olisi tärkeä, jotta molemmille yläkouluille saataisiin oma koulunuorisotyöntekijä. Tällä hetkellä koulunuorisotyötä tekee vain yksi henkilö, eikä hänen työaikaansa voi

enempää hajottaa. Tarvetta lisäresurssille olisi, jotta voitaisiin aiempaa tehokkaammin vastata nuorten yksilöllisiin tarpeisiin ja tukea heidän kokonaisvaltaista hyvinvointiaan.

Keskiössä on edelleen nuori ja pyrimme saamaan nuoren äänen entistä paremmin kuuluviin ja kehittämään toimintaa nuorten toivomaan suuntaan. Erityisen tärkeää on, että nuori kokee tulevansa nähdyksi, kuulluksi ja hyväksytyksi. Tavoitteena on saada passiiviset nuoret omaehtoisen toiminnan piiriin ja erityishuomiota kiinnitetään haavoittuvassa asemassa oleviin nuoriin.

Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus

Palkattujen nuorisotyötä tekevien määrä henkilötyövuosina

1,0

Kustannukset

Kustannus	Hakemuksessa (€)	%-osuus	Toteutuneet (€)	%-osuus	Erittely
Palkkakustannukset sivukuluineen / työpalkkio	158000,00	95%	88936,00	94%	Hanketyöntekijän henkilöstökulut
Matka- ja kuljetuskustannukset	2500,00	2%	2047,00	2%	Hanketyöntekijän matkakulut (työpisteiden välillä, koulutukset, työnohjaus).
Kurssi- ja koulutuskustannukset	3500,00	2%	2250,00	2%	Työnohjaus- ja koulutuskustannukset.
Välinehankinnat	2000,00	1%	291,00	0%	Toiminnan järjestämiseen liittyvät vähäiset materiaalihankinnat.
Tilavuokrat	0,00	0%	0,00		-
Muut vuokrat, leasingkustannukset	0,00	0%	0,00		-
Muut kustannukset	1000,00	1%	766,00	1%	Hanketoimintaan liittyvät puhelinkustannukset, päivärahat ja ateriakorvaukset sekä välilliset verot.
Yhteensä (€)	167000,00		94290,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Valtionavustus myönnetty summa	150300,00	35000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	16700,00	59290,00	Kunnan omarahoitusosuus
Yksityinen omarahoitus	0,00	0,00	-
Muu julkinen rahoitus ja avustukset	0,00		-
Toiminnasta saatavat tulot	0,00	0,00	-
Muu rahoitus	0,00	0,00	-
Yhteensä (€)	167000,00	94290,00	

Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?

37,12 %

Lisätietoja kustannuksista ja rahoituksista

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Toteutumaraportti, koulunuorisotyö 2023-2024.pdf		Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi

Manne

Asioijan sukunimi

Pärkö

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin