



Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen esi- ja perusopetuksessa 2022

Asianumero: 2/991/2022

Selvitys muokkauksineen tallentuu hakulomakkeen tavoin automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään hankkeelle hyväksytyyn määräaikaan mennessä.

Avustuksen saaja voi muokata jo lähetettyä selvitystä alkuperäisen selvityslinkin kautta määräajan päättymiseen asti. Tällöin selvityslomaketta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan selvityslomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Kun selvitys on käsitelty ja selvityksen käsittely on päättynyt, ilmoitetaan siitä sähköpostitse avustuksen saajan viralliseen sähköpostiosoitteeseen sekä yhteyshenkilöille.

Valtionavustuksen käyttöön vaikuttavista muutoksista tulee aina tehdä muutoshakemus viipymättä ja kirjallisesti. Linkki muutoshakulomakkeelle löytyy avustuspäätöksestä ilmoittaneesta sähköpostista (lähettäjä: no-reply@valtionavustukset.oph.fi). Myös yhteyshenkilöiden vaihtuminen ilmoitetaan valtionavustusjärjestelmään muutoshakulomakkeella. Avustuksen saaja on velvollinen huolehtimaan, että yhteyshenkilöt yhteystietoineen ovat ajan tasalla läpi hankekauden.

[Yleisohje avustuksen hakijoille ja käyttäjille](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

AVUSTUKSEN SAAJA

Avustuksen saaja (hankkeesta vastaava
organisaatio/toimija)
Loimaan kaupunki

Hankkeen yhteyshenkilön nimi
Manne Pärkö

Yhteyshenkilön sähköposti
manne.parko@loimaa.fi

Hankkeen nimi
MOTIA - Miten Oppiminen ja Tavoitteet
Ilmaistaan Analytiikalla

HANKKEEN TOTEUTUS

Arvioi hankesuunnitelman toteutumista (tavoitteet, toiminta ja tulokset)
4 (kiitettävä)

Kuvaile hankesuunnitelman toteutumista suhteessa tavoitteisiin

Sähköisten oppimisympäristöjen ja oppimisanalytiikan hyödyntäminen tehosti oppimisprosessin seurantaa ja itsearviointia ja teki näkyväksi erilaiset taidot ja oppilaan laaja-alaisen osaamisen.

Oppimisesta kertynyt data paljasti opettajille, oppilaalle ja huoltajalle yksityiskohtaisen ja ajantasaisen kuvan siitä, miten oppiminen edistyy.

Yhtenäinen arviointikulttuuri tuli läpinäkyvämmäksi ja kehittyi eteenpäin erityisesti joustavassa alkuopetuksessa ja vuosiluokkiin sitomattomassa opetuksessa.

Opettajien asenne ja motivaatio TVT:n hyödyntämiseen omassa opetuksessaan parani luokkien ajantasaisen teknologian ja sen helpon käytettävyyden ansioista.

Oppilaiden motivaatio oppimista kohtaan parani, kun he näkivät oman kehittymisensä. Hanke tuki myös oppimisen digitaalisuuden laatua kohti tulevaisuuden taitoja ja parempaa laaja-alaista osaamista.

Jatkossa kaikki oppilaat tulevat vähintään TVT-oppimispolkujen tavoitteiden toteutumisen seurannan osalta arvioiduksi.

Missä on onnistuttu?

Opettajien ja oppilaiden tietoisuus vaadituista sisällöistä on lisääntynyt, mikä on tärkeää koulutuksen laadun kannalta. Samanaikaisesti osaamisen seuranta on muuttunut yhä tietopohjaisemmaksi, kun dataa kerätään ja analysoidaan säännöllisesti, mikä auttaa tunnistamaan oppimisen haasteita.

Missä on ollut haasteita?

Projektissa on kohdattu myös muutamia haasteita. Data Studion käyttöönotto ei onnistunut, koska sen tietoturvallisuudesta ei saatu riittäviä takeita. Onneksi oppimisalustoilla on kattavat analyytiikkatyökalut valmiiksi sisäänrakennettuina, joten tämä haaste ei ollut ylitsepääsemätön. Toinen haaste hankkeella on ollut se, että Qridi -alusta osoittautui jatkuvassa käytössä liian kalliiksi suhteessa saavutettavaan käyttöasteeseen. Onneksi hankkeena löydettiin ilmainen vastaava alusta/sovellus, jonka käyttöönotto on suunniteltu syksylle 2024.

Mitä on opittu?

A) Hanketoiminnasta

Hanketoiminnasta on opittu, että prosessit voivat kestää pitkään ja vaativat koulutusta sekä tukea niin opettajille kuin oppilaille. Toimintakulttuurin muuttaminen on haastavaa ja vie aikaa, mutta arvioinnin avulla taitojen harjoittelu on lisääntynyt ja oppiminen on syventynyt.

B) Kehittämisen kohteesta

Hankkeen myötä on havaittu, että oppilaiden osaamisen kartoittaminen on osoittautunut tarpeelliseksi ja opettavaiseksi. Aiemmin oppilaiden osaamisen kartoittaminen oli opettajan oman aktiivisuuden varassa. Arviointia toteutettiin paperisena muutaman kerran lukuvuodessa.

Nyt digitaalisen ja helppokäyttöisemmän arvioinnin myötä oppimisen haasteet on tunnistettu aiemmin ja niihin on vastattu tarjoamalla tukea ja lisäkoulutusta. Ennen nämä havainnot olivat vain opettajan oman mututuntuman varassa, mutta nyt niihin saadaan dataa tueksi ja oppilaskin näkee paremmin oman oppimisensa edistymisen.

Qridi on toiminut tehokkaana, käyttäjäystävällisenä alustana ja integraatiot Googlen kanssa on saatu toimimaan sujuvasti, minkä lisäksi palveluntarjoaja on tarjonnut tukea tarvittaessa.

Miten hanke on muuttanut opettajien opetusta ja oppilaiden/opiskelijoiden opiskelua?

Hanke on muokannut opetusta ja opiskelua kohti tätä päivää ja tulevaa. Teknologian käyttö on integroitunut paremmin oppimisprosesseihin ja osaksi koulupäivien rutiineja niin opettajilla kuin oppilailla. Pilotoidut luokahuoneet ovat varustettu uusimmalla esitystekniikalla ja oppilaiden käyttöön on tarjolla ajantasaiset henkilökohtaiset laitteet.

Digitaalisten taitojen osaamisen tavoitteet ja arviointi ovat muuttuneet läpinäkyvämmiksi ja oppiminen konkreettisemmaksi.

Miten hankkeesta on tiedotettu hankkeen ulkopuolisille tahoille?

Hankkeesta on tiedotettu ulkopuolisille tahoille monin eri tavoin. Vanhempia on informoitu hankkeen etenemisestä, sivistyslautakunnan kokouksissa on keskusteltu hankkeen toteuttamisesta ja palveluntarjoaja on mahdollistanut verkoston muodostumisen. Tässä verkostossa on jaettu hankkeessa tuotettuja materiaaleja ja kokemuksia.

Lisäksi kokemuksia on jaettu laajemmin eri tapahtumissa ja verkostojen, kuten VSO:n, DigiErkon ja Digikillan kautta.

Hanke integroitui muuhun perus-/kehittämistoimintaamme

Täysin samaa mieltä

Avustus vastasi tunnistettuun tarpeeseen

Täysin samaa mieltä

Avustus mahdollisti paikallisten/hankekohtaisten erityistarpeiden huomioimisen ja toiminnan räätälöinnin meille sopivaksi

Täysin samaa mieltä

Saamamme avustuksen euromääräinen koko mahdollisti valtionavustukselle ja hankkeelle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen

Täysin samaa mieltä

Jatkuuko toiminta hankekauden jälkeen?

Kyllä, omalla rahoituksella

Miten hankkeessa kehitetty toiminta jatkuu?

Maksullinen alusta vaihtui hankekauden lopulla ilmaiseen Opentunti -palveluun. Opentunti otetaan käyttöön vuosiluokilla 3. - 9. syksyllä 2024 digitaitojen osalta ja sen jälkeen joustavan alkuopetuksen tavoitteet siirrettäneen sinne.

Tutorien tuki jatkuu pienimuotoisempana kunnan omalla rahoituksella.

TUOTOKSET

Hankkeessa syntyneet keskeiset tulokset ja tuotokset.

Mikäli hankkeissa tuotetaan oppimateriaalia, tulee materiaali julkaista avoimella lisenssillä ja mahdollisuuksien mukaan aoe.fi -palvelussa.

[Avointen oppimateriaalien kirjasto \(aoe.fi\)](#)

1 Blogi, verkkosivusto, FB-ryhmä, vlogi tms.

Kuvaus

Uudet lukutaidot ja MOTIA -hankkeiden yhteistyönä julkaistiin opettajien tueksi Materiaalipankki -nettisivusto. Materiaalipankki -sivusto on jaettu myös aoe.fi -kirjastoon.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://sites.google.com/edu.loimaa.fi/materiaalipankki/etusivu>

Liite

(Liite puuttuu)

2 Blogi, verkkosivusto, FB-ryhmä, vlogi tms.

Kuvaus

Opentunti -palveluun rakennettiin Loimaan kaupungin tv-t-polku.

TVT-polku pitää sisällään digitaalisen osaamisen mittariston, sisältäen myös medialukutaidon sekä ohjelmointiosaamisen osa-alueet. Osaamismerkkit ja tavoitteet on jaettu vuosiluokittain 3.-9.luokille. Alustalle on tuotu myös opettajille lisämateriaalia ko. taitojen opettamisen tueksi. Osaamismerkkit ovat vapaasti kaikkien katsottavissa ja kopioitavissa.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://opentunti.fi/badges/maps/show/yg/221/loimaan-tvt-polku>

Liite

(Liite puuttuu)

3 Tutkimus, selvitys, kartoitus tai vast.

Kuvaus

Oppilaiden osaaminen joustavan alkuopetuksen osalta

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://docs.google.com/document/d/1ILbbxAlbi9BYgkg9LJ03s2jvwgs7zFQdLVKtHizHqvM/edit?usp=sharing>

Liite

(Liite puuttuu)

4 Tutkimus, selvitys, kartoitus tai vast.

Kuvaus

Oppilaiden osaaminen digitaalitojen osalta

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://docs.google.com/presentation/d/1CpNRXq48sOtVaZw7O9FkDQaGTtkwdAZB-sVJZQ0thMY/edit?usp=sharing>

Liite

(Liite puuttuu)

SELVITYS TALOUDESTA

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädettyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaista ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Valtionavustuksen kokonaiskustannuksiin hyväksytään hankkeesta aiheutuvat välittömät kustannukset sekä organisaation muista kustannuksista ne kustannuserät, jotka voidaan suoraan aiheuttamisperiaatteen mukaisesti kirjata menoksi. Vain todellisiin ja toteutuneisiin kustannuksiin perustuvat menot ovat hyväksyttäviä. Laskennallisia ja prosentuaalisia kustannuseriä, jotka eivät perustu välittömästi hankkeesta aiheutuviin todellisiin menoihin ja jotka olisivat syntyneet ilman kyseistä hanketta, ei hyväksytä valtionavustuksella rahoitetun hankkeen kustannukseksi.

Valtionavustuksen saaja on velvollinen oma-aloitteisesti ja viipymättä palauttamaan virheellisesti tai perusteettomasti saamansa valtionavustuksen tai sen osan sekä muista syistä käyttämättä jääneen avustuksen.

Palautuksessa tulee viitteenä mainita: "avustuspäätöksen asiainumero + palautettu avustus (€) + maksettu korko (€)".

Mikäli palautuksia maksetaan useista valtionavustuksista, tehdään jokainen palautus omana erillisenä tilisiirtona.

Palautusohjeet ja korkolaskuri

Olen lukenut avustuksen palauttamiseen liittyvät ehdot ja sitoudun noudattamaan niitä.
Kyllä

Avustusta on jäänyt käyttämättä ja olemme palauttaneet/palautamme avustusta.
Ei

Mikäli avustusta on jäänyt käyttämättä, kirjoita alla olevaan kenttään palautettavan avustuksen euromäärä ilman korkoja (vastauskenttään vain numeroita)

Mikäli avustusta on jäänyt käyttämättä, kirjoita alla olevaan kenttään palautettavan avustuksen euromäärä (vastauskenttään vain numeroita)

Hankkeen talous selvitetään koko rahoituskaudelta hankkeen alkamispäivästä hankkeen päättymispäivään.

Ajanjakso, jolta toteutuneet menot raportoidaan (pp.kk.vv-pp.kk.vv)
1.8.2022-31.7.2024

Sekä tämän lomakkeen toteutuneiden kustannusten taulukossa että hankkeen kirjanpidossa tulee esittää hankkeen kokonaiskustannukset, joihin luetaan omarahoitusosuus, myönnetty avustus,

hankkeelle kirjatut menot, hankkeesta saadut tulot ja muilta saadut rahoituserät. Oheisen taulukon sekä liitteeksi lisättävän kirjanpidon lukujen tulee täsmätä.

HANKKEEN TALOUS

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Hanketyöntekijöiden (kaksi henkilöä) henkilöstökustannukset (5h/vko) ja hankkeen toteuttamiseen liittyvät sijaiskulut ja lisätyöt.	41927 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Hankkeen toteuttamiseen liittyvät materiaalihankinnat ja tv-tarvikkeet.	2083 €
Laittehankinnat	Hankkeeseen liittyvien oppilaslaitteiden leasing-vuokrat pilottiluokille (Chromebook/iPad/älynäytöt).	8262 €
Palvelut	Hankkeen toteuttamiseen liittyvät koulutukset, päivärahat/ateriakorvaukset, mainoskulut, Qridin lisenssit.	1943 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Hankkeen toteuttamiseen liittyvät matka- ja majoituskulut.	1713 €
Muut menot	Välilliset verot.	10 €
Menot yhteensä		55938 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Mahdollisia muita lisätietoja Opetushallitukselle

Kirjanpidon pääkirja

- 1 Liitteen nimi
- Toteutumaraportti

[Toteutumaraportti.pdf](#) (Liitetty 12.9.2024 klo 10.06)

Muut liitteet (esim. yhteishankkeen kumppanin kirjanpito)

