



Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2022

Asianumero: 64/5297/2021

Selvitys muokkauksineen tallentuu hakulomakkeen tavoin automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään hankkeelle hyväksytyyn määräaikaan mennessä.

Hakija voi muokata jo lähetettyä selvitystä alkuperäisen selvityslinkin kautta määräajan päättymiseen asti. Tällöin selvityslomaketta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan selvityslomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Kun selvitys on käsitelty ja selvityksen käsittely on päätynyt, ilmoitetaan siitä sähköpostitse avustuksen saajan viralliseen sähköpostiosoitteeseen sekä yhteyshenkilölle.

[Yleisohje avustuksen hakijoille ja käyttäjille](#)

AVUSTUKSEN SAAJA

Avustuksen saaja (hankkeesta vastaava
opetuksen/koulutuksen järjestäjä)
Loimaan kaupunki

Hankkeen yhteyshenkilön nimi
Manne Pärkö

Yhteyshenkilön sähköposti
manne.parko@loimaa.fi

Hankkeen nimi
Koulun kerhotoiminnan tukeminen

TOTEUTUNUT TOIMINTA

Toteutuneiden kerhojen
tuntimäärä (à 60 min.)
27,5

Erillisten kerhojen määrä (kpl)
23

Koulujen lukumäärä, joissa
kerhotoimintaa toteutettiin
8

Kerho-ohjaajien taustat

	Prosenttiosuus
Opettajat	58
Koulun muu henkilökunta	9
Järjestöt	28
Yritykset	0
Huoltajat (esim. vanhempainyhdistys)	5

Arvioi toteutunutta kerhotoimintaa seuraavien kansallisten painopisteiden näkökulmasta (1-5 heikosti – erinomaisesti)

Kerhotoiminta on tukenut oppilaiden opiskelumotivaation ylläpitämistä ja jaksamista
3

Kerhotoimintaa on järjestetty alueilla, jossa on vähän harrastustoimintaa tarjolla lapsille ja nuorille
3

Kerhotoiminta on lisännyt mahdollisuuksia koulussa opitun soveltamiseen

4

Kerhotoiminta on vahvistanut oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja

3

Kerhotoiminta on antanut oppilaille mahdollisuuksia luovaan toimintaan

4

Missä on onnistuttu? Huomioithan vastauksessasi myös koronan mahdolliset vaikutukset toimintaan.

1. Kerhot ovat toimineet vakiintuneella pohjalla.
2. Koulujen, yhdistysten ja seurojen kesken on suunniteltu monipuolinen kerhotoiminnan kokonaisuus ja toiminta on järjestetty siten, että oppilaiden osallistuminen kerhoihin on ollut mahdollisimman helppoa (kerhojen järjestäminen kouluilla heti koulupäivän jälkeen, sisältö kaikille sopiva).
3. Yhteistyö kolmannen sektorin kanssa tarjoaa kerhotoimintaan erityisosaamista ja osaltaan lisää oppilaiden mahdollisuutta tutustua eri harrastuksiin.
4. Kerhotoiminta tavoittaa myös niitä nuoria, jotka eivät ole muun ohjatun harrastustoiminnan piirissä.
5. Kerhotoiminta saatiin toteutumaan kaikilla kouluilla ja se tarjosi oppilaille monipuolista toimintaa sekä antoi heille onnistumisen kokemuksia.

Missä on ollut haasteita? Huomioithan vastauksessasi myös koronan mahdolliset vaikutukset toimintaan.

1. Kerhotoimintaa toteutui kaikilla kouluilla, mutta muutamilla kouluilla toiminta oli aika suppeaa. Osaltaan tämä selittyy koulukuljetuksiin liittyvillä järjestelyillä, lukujärjestyksiin liittyvillä kysymyksillä sekä lasten/nuorten muilla vapaa-ajan harrastuksilla.
2. Kerhojen lukumäärässä ja osallistujamäärässä jäätin jonkin verran tavoitteista.

Mitä yhteistyötä kerhotoiminnan toteuttamisessa on tehty?

1. Kerhotoiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa on tehty yhteistyötä kolmannen sektorin kanssa (osa kerhoista on ollut seurojen ja yhdistysten toteuttamia).
2. Yhteistyö koulujen ja kotien kesken (vanhempainyhdistykset/vanhemmat kerhojen toteuttajina, kuljetusjärjestelyt).
3. Koulujen opiskeluhoitoryhmät ja nuorisopalvelut ovat tarvittaessa suositelleet joillekin oppilaille osallistumista kerhotoimintaan.

TUOTOKSET

1 Toimintamallin/käytännön kuvaus/mallinnus

Kuvaus

Toimintamalli kerhotoiminnan toteuttamiseksi on muotoutunut vuosien varrella kauttaaltaan toimivaksi.

Suunnitteluvaiheessa kartoitetaan kerhojen sisällöllisiä toiveita ja valitaan ohjaajat. Koulujen henkilöstön lisäksi toimintaan osallistuu säännöllisesti seuroja/yhdistyksiä. Näiden kanssa tehdään lukuvuosittain yhteistyösopimukset, jossa määritellään osapuolten vastuut ja velvoitteet.

Toteuttamiseen osallistuvat toimintaan motivoituneet ja kokeneet henkilöt. Seurojen/yhdistysten järjestämä toiminta tuo koulun ulkopuolista osaamista ja antaa osaltaan oppilaille mahdollisuuden tutustua laajemminkin erilaiseen vapaa-ajan harrastustoimintaan (seurojen/yhdistysten toiminta). Vuosittain saadaan toteutettua monipuolinen kerhotoiminnan kokonaisuus.

Toiminnan arvioinnissa on käytetty lähinnä ohjaajien itsearviointia ja oppilaiden suoraa/välitöntä palautetta. Jatkossa myös kattavampi arviointikysely voisi olla paikallaan ja sitä voisi hyödyntää mm. toiminnan kehittämisessä.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

Liite

(Liite puuttuu)

Valtionavustuksen kokonaiskustannuksiin hyväksytään hankkeesta aiheutuvat välittömät kustannukset sekä organisaation muista kustannuksista ne kustannuserät, jotka voidaan suoraan dokumentoida aiheuttamisperiaatteen mukaisesti kirjata menoksi. Vain todellisiin ja toteutuneisiin kustannuksiin perustuvat menot ovat hyväksyttäviä. Laskennallisia ja prosentuaalisia kustannuseriä, jotka eivät perustu välittömästi hankkeesta aiheutuviin todellisiin menoihin ja jotka olisivat syntyneet ilman kyseistä hankettakin, ei hyväksytä valtionavustuksella rahoitetun hankkeen kustannukseksi.

Valtionavustuksen saaja on velvollinen oma-aloitteisesti palauttamaan viipymättä virheellisesti tai perusteettomasti saamansa valtionavustuksen tai sen osan sekä muista syistä käyttämättä jääneen avustuksen.

Palautettavalle avustukselle maksetaan korkoa, joka on Suomen Pankin viitekorko + 3 %. Viitekorko ilmoitetaan Suomen Pankin internet-sivuilla puolivuositain. Korot lasketaan avustuksen maksupäivästä, avustuksen palautuspäivään.

Korkolaskelman kaava: $(\text{Korko-\%} * \text{palautettava summa} * \text{päivien lukumäärä}) / (100 * 365)$

[Voit ladata korkolaskurin täältä.](#)

Avustus palautetaan korkoineen Opetushallituksen tilille:

NORDEA, IBAN: FI13 1660 3000 1022 47, BIC: NDEAFIHH

DANSKE BANK, IBAN: FI31 8000 1700 0137 67, BIC: DABAFIHH

Olen lukenut avustuksen palauttamiseen liittyvät ehdot ja sitoudun noudattamaan niitä?

Kyllä

Mikäli avustusta on jäänyt käyttämättä, kirjoita alla olevaan kenttään palautetun avustuksen euromäärä ilman korkoja (vastauskenttään vain numeroita):

Hankkeen talous selvitetään koko rahoituskaudelta hankkeen alkamispäivästä hankkeen päättämispäivään.

Ajanjakso, jolta toteutuneet menot raportoidaan (pp.kk.vv-pp.kk.vv)

1.8.2022-31.5.2024

Hankkeen kirjanpidossa tulee esittää hankkeen kokonaiskustannukset, joihin luetaan omarahoitusosuus, myönnetty avustus, hankkeelle kirjatut menot, hankkeesta saadut tulot ja muilta saadut rahoituserät.

HANKKEEN TALOUS

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Kerhonojajien (opettajat, koulunkäynninohjaajat) henkilöstökustannukset.	17025 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Kerhotoiminnan järjestämiseen liittyvät aine- ja tarvikehankinnat.	689 €
Laitehankinnat	-	0 €
Palvelut	Seurojen/yhdistysten järjestämien kerhojen ohjaajapalkkiot.	6715 €
Vuokrat	-	0 €
Matkamenot	Kerhojen ohjaajien matkakulut.	62 €
Muut menot		0 €
Menot yhteensä		24491 €
TULOT		
Hankkeesta saadut tulot		0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Mahdollisia muita lisätietoja Opetushallitukselle

Edellisessä loppuselityksessä on vuoden 2022 osalta raportoitu 9 117 euron kulut, joten tässä selityksessä vuoden 2022 osalle (1.8.-31.12.2022) kuluja kohdentuu 5 448 euroa (14 625 €- 9 117 €).

Näistä henkilöstökuluja on 4 322 €, palvelujen ostoja 747 €, aine- ja tarvikemenoja 317 € ja matkakuluja 62 €.

Kirjanpidon pääkirja

- 1 Liitteen nimi
Toteutumaraportti

[Toteutumaraportti, kerhotoiminta.pdf](#) (Liitetty 3.6.2024 klo 14.54)

Muut liitteet (esim. yhteishankkeen kumppanin kirjanpito)